

**STATUT**

**ZESPOŁU SZKÓŁ  
SPECJALNYCH  
IM. JANUSZA KORCZAKA  
W LESZNIE**

## **Rozdział 1**

### **Przepisy wprowadzające**

- § 1. 1. Nazwa Zespołu Szkół to: Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka w Lesznie.  
2. Siedziba Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka w Lesznie mieści się przy Alejach Jana Pawła II nr 10 w Lesznie.  
3. W skład Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka w Lesznie wchodzi:  
1) Szkoła Podstawowa Specjalna nr 6 w Lesznie;  
2) Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w Lesznie;  
3) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Lesznie.  
4. Nazwa szkoły wchodzącej w skład Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka w Lesznie składa się z nazwy wymienionej w ust.1 i określenia typu szkoły wymienionej ust. 3 pkt. 1, 2, 3.

- § 2. 1. Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka w Lesznie jest szkołą publiczną.  
2. Organem prowadzącym Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka w Lesznie jest Miasto Leszno, ul. Karasia 15, 64-100 Leszno.  
3. Nadzór pedagogiczny nad Zespołem Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka sprawuje Kurator Oświaty w Poznaniu.  
4. Uczniami Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka w Lesznie są dzieci i młodzież niepełnosprawne intelektualnie, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.  
5. Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka w Lesznie realizuje także nauczanie dla dzieci i młodzieży przebywających na oddziale dziecięcym Wojewódzkiego Szpitala Zespolonego w Lesznie.  
6. W Zespole Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka w Lesznie działa Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.

- § 3. 1. Ilekroć w Statucie Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka w Lesznie jest mowa o:  
1) statucie – należy przez to rozumieć statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka w Lesznie;  
2) Zespole Szkół – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka w Lesznie;  
3) dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka w Lesznie;  
4) rodzicach – należy przez to rozumieć rodziców lub prawnych opiekunów uczniów Zespołu Szkół Specjalnych w Lesznie;  
5) uczniach – należy przez to rozumieć uczniów Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka w Lesznie;  
6) Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć radę pedagogiczną Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka w Lesznie;  
7) Radzie Rodziców – należy przez to rozumieć Radę Rodziców działającą przy Zespole Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka w Lesznie.

## **Rozdział 2**

### **Cele i zadania Zespołu Szkół oraz sposób ich wykonywania**

§ 4. 1. Zespół Szkół realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego oraz uwzględniające program wychowawczo- profilaktyczny Zespołu Szkół.

2. Zespół Szkół dba o rozwój moralny i duchowy dziecka przyjmując poglądy Janusza Korczaka, do których można zaliczyć:

- 1) potrzeby indywidualnego podejścia wychowawcy do każdego dziecka;
- 2) zauważenie i podkreślenie wyjątkowej roli dziecka w życiu społecznym;
- 3) akcentowanie i przestrzeganie praw dziecka.

3. Głównym celem Zespołu Szkół jest przygotowanie uczniów do życia w integracji ze społeczeństwem poprzez:

- 1) dążenie do całościowego rozwoju uczniów w dostępnym im zakresie za pomocą specjalnych metod nauczania;
- 2) rozwijanie umiejętności poznawania siebie oraz najbliższego otoczenia zgodnie z potrzebami i możliwościami ucznia;
- 3) uwzględnianie indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów;
- 4) kształtowanie w uczniach umiejętności prozdrowotnych wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego;
- 5) wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i uzdolnień;
- 6) umożliwienie uczniom dokonania świadomego wyboru dalszego rozwoju;
- 7) przygotowanie uczniów do wykonywania wybranego zawodu;
- 8) kształtowanie w uczniach postaw obywatelskich, patriotycznych i religijnych.

§ 5. 1. Do zadań Zespołu Szkół należy:

- 1) prowadzenie działalności dydaktyczno - wychowawczej i rewalidacyjnej;
- 2) realizacja podstawy programowej;
- 3) dostosowanie zajęć do indywidualnych możliwości uczniów;
- 4) realizacja programów rozwijających zainteresowania;
- 5) rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności komunikowania się w dostosowanej dla ucznia formie;
- 6) przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym;
- 7) stwarzanie warunków do wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w różnych sytuacjach życiowych;
- 8) rozwijanie kreatywności i wyobraźni ucznia;
- 9) uczenie uczniów zasad współżycia społecznego oraz rozwijanie wrażliwości na problemy innych ludzi;
- 10) kształtowanie w uczniach takich cech jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, kultura osobista;
- 11) kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych, uczenie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych oraz umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami;
- 12) zapoznanie uczniów z procesem podejmowania decyzji i przewidywania ich skutków;
- 13) wprowadzanie uczniów w świat kultury i tradycji rodzinnych, szkolnych, regionu, kraju, kształtowanie postaw poszanowania tradycji i kultury własnego narodu oraz poszanowania dla innych kultur i tradycji;
- 14) wzmacnianie w uczniach poczucia tożsamości religijnej;
- 15) kształtowanie w uczniach postaw obywatelskich i patriotycznych;
- 16) tworzenie warunków do uprawiania przez uczniów różnych dyscyplin sportu, udziału w zawodach sportowych, turystyce i krajoznawstwie;

- 17) wdrażanie uczniów do prowadzenia zdrowego stylu życia, zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym Zespołu Szkół;
  - 18) wzmacnianie i rozwijanie u uczniów niezaburzonych funkcji oraz korygowanie i kompensowanie braków;
  - 19) udzielanie uczniom i ich rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - 20) organizowanie zajęć kompensacyjno-wyrównawczych i specjalistycznych;
  - 21) prowadzenie zajęć nauczania indywidualnego,
  - 22) prowadzenie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i rodziny;
  - 23) współdziałanie z rodzicami uczniów w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.
2. Cele i zadania wskazane w ust.1 Zespół Szkół osiąga poprzez realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz innych zadań oświatowych przewidzianych prawem, poprzez zajęcia dydaktyczno – wychowawcze i opiekuńcze, rewalidacyjne, wycieczki, konkursy, wystawy, imprezy integracyjne, akcje charytatywne itp.

§ 6. 1. Zespół organizuje i udziela uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno - pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami.

2. Za prawidłową organizację i przebieg pomocy psychologiczno- pedagogicznej odpowiedzialny jest Dyrektor Zespołu Szkół.

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest realizowana we współpracy z rodzicami, nauczycielami i innymi pracownikami Zespołu Szkół, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, innymi szkołami i placówkami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

4. Dla każdego ucznia Zespołu Szkół opracowuje się indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 7. Zespół Szkół zapewnia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości religijnej organizując lekcje religii / etyki dla uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 8. Począwszy od klasy IV Szkoły Podstawowej organizuje się dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim wychowanie do życia w rodzinie, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

§ 9. Dla ucznia posiadającego orzeczenie o nauczaniu indywidualnym, Dyrektor Zespołu Szkół organizuje indywidualne nauczanie w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

§ 10. 1. Zespół Szkół zapewnia opiekę uczniom podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych oraz podczas zajęć organizowanych poza terenem szkoły z uwzględnieniem obowiązujących przepisów bhp.

2. Zadania pracowników Zespołu Szkół, wynikające z obowiązku zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy określają statuty szkół, wchodzących w skład Zespołu Szkół.

§ 11. 1. Zespół Szkół realizuje Program Wychowawczo-Profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

2. Program Wychowawczo- Profilaktyczny Zespołu szkół obejmuje:

- 1) wychowanie człowieka, który potrafi samodzielnie kierować swoim życiem zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi oraz dobrem osobistym i ogółu;
- 2) działania zintegrowane z programem szkolnym, wykorzystujące obowiązujący program nauczania w zakresie różnych przedmiotów do promowania szeroko rozumianego zdrowia;
- 3) samodzielne programy i projekty wychowawcze oraz profilaktyczne, realizowane niezależnie od obowiązującego programu nauczania, skoncentrowane na specyficznych celach i zadaniach;
- 4) działania interwencyjne, podejmowane w odpowiedzi na konkretne wydarzenia (zachowania agresywne, dewastacja mienia, handel i spożywanie alkoholu, narkotyków i innych środków psychoaktywnych, itp.), które miały miejsce w samym Zespole Szkół lub na terenie, na którym znajduje się Zespół Szkół.

### **Rozdział 3** **Organy Zespołu Szkół i ich kompetencje**

§ 12. Organami Zespołu Szkół są:

- 1) Dyrektor Zespołu, który jest dyrektorem szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół,
- 2) Rada Pedagogiczna, którą tworzą wszyscy nauczyciele szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół,
- 3) Rada Rodziców, którą tworzą rodzice uczniów wszystkich szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół,
- 4) Samorządy Uczniowskie szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół.

§ 13. 1. Zespołem Szkół kieruje i reprezentuje go na zewnątrz Dyrektor.

2. Dyrektor Zespołu Szkół wykonuje ustawowe obowiązki związane z zajmowanym stanowiskiem z poszanowaniem prawa, ale i słusznym interesem Zespołu Szkół, uczniów i pracowników Zespołu Szkół.

3. Do obowiązków Dyrektora należy:

- 1) kierowanie Zespołem Szkół jako jednostką organizacyjną;
- 2) kierowanie Zespołem Szkół w zakresie prawno-finansowym;
- 3) podejmowanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy wobec pracowników Zespołu Szkół;
- 4) wykonywanie zadań wynikających z zapisów prawa oświatowego.

4. Dyrektor Zespołu Szkół w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządami Uczniowskimi oraz ze związkami zawodowymi.

5. Dyrektora Zespołu Szkół w wykonywaniu zadań wspierają wicedyrektorzy.

6. Liczbę stanowisk wicedyrektorów określa arkusz organizacyjny Zespołu Szkół.

7. Zakres zadań, obowiązków, kompetencji i odpowiedzialności wicedyrektorów ustala w formie stosownych dokumentów Dyrektor Zespołu Szkół.

§ 14. 1. Rada Pedagogiczna posiada kompetencje stanowiące i opiniodawczo-wnioskodawcze

przewidziane w prawie oświatowym.

2. Skład Rady Pedagogicznej określa ustawa.

3. Działalność Rady Pedagogicznej określa ustawa i wydany na jej podstawie regulamin.

§ 15. 1. Rada Rodziców posiada kompetencje przewidziane w prawie oświatowym.

2. Skład Rady Rodziców określa ustawa.

3. Działalność Rady Rodziców określa ustawa i wydany na jej podstawie regulamin.

§ 16. 1. W Zespole Szkół działają samorządy szkolne poszczególnych szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół.

2. Samorządy Uczniowskie posiadają uprawnienia przewidziane w prawie oświatowym.

3. Zasady wybierania i działania organów Samorządów Uczniowskich szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół określają regulaminy uchwalone na podstawie ustawy.

§ 17. 1. Organy Zespołu Szkół są zobowiązane do:

1) wzajemnego współdziałania w toku bieżącej działalności Zespołu Szkół;

2) konsultowania się na etapie poprzedzającym podejmowanie decyzji, których skutki dotyczą Zespołu Szkół i interesów podmiotów środowiska szkolnego;

3) zapewnienia ciągłego przepływu informacji pomiędzy organami Zespołu Szkół w sprawach związanych z bieżącą i planowaną działalnością oraz w związku z podejmowanymi decyzjami;

4) tworzenia życzliwej atmosfery opartej na zasadzie wzajemnego zaufania.

2. Wszelkie sprawy sporne, jakie wystąpią pomiędzy Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządami Uczniowskimi rozpatruje Dyrektor Zespołu Szkół przy udziale wszystkich zainteresowanych stron.

3. Wszelkie sprawy sporne, jakie wystąpią pomiędzy Radą Pedagogiczną a Dyrektorem Zespołu Szkół rozpatruje organ prowadzący nadzór pedagogiczny, zależnie od treści merytorycznej sporu, na wniosek jednej lub obu stron sporu.

## **Rozdział 4**

### **Organizacja pracy Zespołu Szkół**

§ 18. 1. Termin rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy obowiązujące w sprawie organizacji roku szkolnego.

2. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu Szkół jest oddział uczniów.

3. Liczbę uczniów w oddziałach określają odrębne przepisy.

4. Nauczanie w klasach łączonych dopuszcza się jedynie w przypadkach określonych w odrębnych przepisach.

5. Zespół Szkół organizuje realizację zadań statutowych w innych formach niż oddziały uczniów, ilekroć przepisy prawa tak stanowią.

§ 19. 1. Godzina lekcyjna w szkole trwa 45 minut.

2. Prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż

60 minut jest możliwe jedynie w uzasadnionych przypadkach, pod warunkiem zachowania

ogólnego tygodniowego czasu trwania zajęć.

3. Czas trwania zajęć innych niż przewidziane w ust. 1 i 2 określają przepisy odrębne.

§ 20. 1. Zespół Szkół organizuje zajęcia dodatkowe, w formach odpowiadających potrzebom i oczekiwaniom uczniów i ich rodziców oraz możliwościom finansowym Zespołu Szkół.

2. Udział uczniów w zajęciach dodatkowych jest dobrowolny i bezpłatny.

§ 21. Dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradniach specjalistycznych, organizuje się zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 22. W Zespole Szkół organizowane jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zgodnie z zapisami Statutu Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 6 w Lesznie.

§ 23. 1. W Zespole organizuje się zajęcia rewalidacyjne.

2. Mogą być prowadzone następujące rodzaje zajęć rewalidacyjnych:

- 1) zajęcia kształtujące procesy poznawcze;
- 2) zajęcia usprawniające motorykę małą- sprawność manualna i grafomotoryczna;
- 3) zajęcia usprawniające funkcje percepcyjno-motoryczne;
- 4) zajęcia rozwijające poznawanie wielozmysłowe(stymulacja polisensoryczna);
- 5) zajęcia rozwijające umiejętności szkolne;
- 6) zajęcia integracji sensorycznej;
- 7) zajęcia surdopedagogiczne;
- 8) zajęcia tyflopedagogiczne;
- 9) zajęcia logopedyczne;
- 10) zajęcia neurologopedyczne;
- 11) zajęcia surdologopedyczne;
- 12) zajęcia kształtujące umiejętności komunikacji alternatywnej i wspomagającej;
- 13) rehabilitacja ruchowa;
- 14) zajęcia ruchowe usprawniające dużą motorykę i koordynację ruchową;
- 15) inne wynikające z wprowadzonych modyfikacji w WOPFU;
- 16) inne wynikające z orzeczenia ucznia.

§ 24. Organizacja kształcenia zawodowego w Branżowej Szkole I stopnia Specjalnej określona została w jej statucie.

§ 25. W Zespole Szkół mogą funkcjonować pracownie przedmiotowe zgodnie z opracowanymi i zatwierdzonymi przez Dyrektora regulaminami pomieszczeń.

§ 26. 1. W Zespole Szkół zorganizowany jest Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego wspierający dokonanie wyboru drogi kształcenia oraz planowania kariery zawodowej ucznia.

2. Szczegółowe zasady Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego określone zostały

w statutach szkół, wchodzących w skład Zespołu Szkół.

§ 27. 1. W Zespole Szkół podejmuje się działania mające na celu wspieranie inicjatyw prospołecznych uczniów, działalności na rzecz środowiska lokalnego, organizowania akcji charytatywnych, zwanych dalej wolontariatem.

2. Zasady wolontariatu określone zostały w statutach szkół, wchodzących w skład Zespołu Szkół.

§ 28. Zespół Szkół, zgodnie z zasadami określonymi w statutach szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół, otacza opieką oraz organizuje pomoc uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie.

§ 29. 1. Zespół Szkół współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży w trybie roboczym oraz poprzez zawieranie ewentualnych porozumień określających organizację tego współdziałania.

2. Formy i zasady współpracy, o której mowa w ust.1 określają statuty szkół, wchodzących w skład Zespołu Szkół.

§ 30. Dla uczniów, którzy muszą przed lekcjami lub po lekcjach przebywać w szkole ze względu na czas pracy rodziców lub dojazdu do szkół, Zespół Szkół organizuje zajęcia świetlicowe.

§ 31. 1. Zespół Szkół prowadzi bibliotekę szkolną, która jest pracownią pełniącą rolę szkolnego centrum informacji.

2. Biblioteka służy realizacji programów nauczania i wychowania, edukacji kulturalnej i informacyjnej uczniów oraz doskonalenia nauczycieli.

3. Z zasobów i usług biblioteki korzystają bezpłatnie uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy Zespołu oraz rodzice uczniów.

4. Szczegółowy zakres działań prowadzonych przez bibliotekę szkolną został zawarty w statutach szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół.

§ 32. 1. Zespół Szkół współpracuje z instytucjami i stowarzyszeniami o charakterze edukacyjnym, wychowawczym, profilaktycznym, kulturalno – artystycznym i społecznym w celu wspierania działań szkoły i środowiska lokalnego.

2. Za zgodą Dyrektora, Zespół Szkół może współpracować ze stowarzyszeniami i innymi organizacjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży w zakresie działalności innowacyjnej zgodnie z obowiązującym prawem.

§ 33. W Zespole Szkół przeprowadza się sprawdzian ósmoklasisty i egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

§ 34. Zespół Szkół obchodzi w listopadzie Święto Patrona Szkoły Janusza Korczaka.



§ 35. 1. Uczniowie Zespołu w czasie pobytu w szkole mają możliwość zjedzenia jednego gorącego posiłku.

2. Korzystanie z posiłku, o którym mowa w ust.1 jest dobrowolne i odpłatne.

§ 36. 1. Dyrektor Zespołu może zawiesić zajęcia w szkole w przypadku:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów;
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w ust. 1–3.

2. W przypadku zawieszenia zajęć powyżej dwóch dni, dyrektor Zespołu organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

3. Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość została określona w statutach szkół, wchodzących w skład Zespołu Szkół.

## **Rozdział 5**

### **Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu Szkół**

§ 37. 1. W Zespole Szkół zatrudnia się pracowników pedagogicznych, pracowników administracyjnych i obsługowych.

2. Wszyscy pracownicy Zespołu Szkół wykonują:

- 1) obowiązki ogólne, wynikające z przepisów powszechnego prawa pracy;
- 2) obowiązki szczególne, wynikające z przepisów branżowych i zakładowych;
- 3) obowiązki indywidualne, związane z rodzajem wykonywanej pracy.

3. Zakres obowiązków i zadań pracowników Zespołu Szkół, w tym także zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć, został określony w statutach szkół, wchodzących w skład Zespołu Szkół.

## **Rozdział 6**

### **Ocenianie wewnątrzszkolne uczniów Zespołu Szkół**

§ 38. 1. Zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim zostały określone w Statucie Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 6 w Lesznie oraz Branżowej Szkoły I stopnia Specjalnej w Lesznie.

2. Zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym zostały określone w Statucie Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 6 w Lesznie oraz Szkoły Specjalnej Przystosobniającej do Pracy w Lesznie.

§ 39. 1. Na wniosek ucznia lub jego rodziców Zespół Szkół udostępnia dokumentację dotyczącą egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i innych dotyczących oceniania ucznia.

2. Dokumentacja udostępniana jest do wglądu w sekretariacie Zespołu Szkół, po uprzednim ustaleniu terminu z pracownikiem sekretariatu.

3. Dokumentacji, o której mowa w ust.1 bez zgody dyrektora Zespołu Szkół nie wolno kopiować

zarówno w formie papierowej, jak i elektronicznej.

## **Rozdział 7 Uczniowie i ich rodzice**

§ 40. 1. Prawa i obowiązki uczniów, w tym przypadki, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły, a także tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia określone zostały w statutach szkół, wchodzących w skład Zespołu Szkół.

2. Rodzaje nagród i warunki ich przyznawania uczniom oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody określone zostały w statutach szkół, wchodzących w skład Zespołu Szkół.

3. Rodzaje kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary określone zostały w statutach szkół, wchodzących w skład Zespołu Szkół.

4. Przypadki, w których Dyrektor Zespołu może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły określone zostały w statutach szkół, wchodzących w skład Zespołu Szkół.

§ 41. Organizacja i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki określone zostały w statutach szkół, wchodzących w skład Zespołu Szkół.

## **Rozdział 8 Ceremoniał szkolny**

§ 42. 1. Zespół Szkół może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

2. Zespół Szkół hołduje tradycyjnym ceremoniałom, obejmującym:

- 1) uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego;
- 2) uroczystość pasowania na ucznia;
- 3) coroczne obchody Święta Patrona Szkoły;
- 4) uroczystość zakończenia roku szkolnego;
- 5) uroczystości związane ze świętami narodowymi.

## **Rozdział 9 Przepisy końcowe**

§ 43. 1. Zespół Szkół używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Zespół Szkół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

3. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 44. 1. Z wnioskiem o dokonanie zmian w Statucie Zespołu Szkół może wystąpić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny;
- 2) organy Zespołu Szkół (Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorządy Uczniowskie);
- 3) Dyrektor Zespołu Szkół.

2. Procedura dokonania zmian Statutu Zespołu składa się z dwóch etapów:

- 1) przygotowania przez Radę Pedagogiczną projektu zmian statutu;
- 2) podjęcia przez Radę Pedagogiczną uchwały w sprawie zmian w Statucie Zespołu Szkół.

- § 45. 1. Statut przyjęto na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 12 września 2023 roku.  
2. Statut obowiązuje od dnia 12 września 2023 roku.  
3. Traci moc Statut Zespołu Szkół z dnia 15 listopada 2017 roku.